

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»
423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»
423823, г.Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №74» «Айсылу»

от «19» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»

/ А.Д.Даутова/

«19» августа 2025 г.

Рассмотрена и принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от

«19» августа 2025 г.



Годовой план работы

Учителя-логопеда

Зенковой Натальи Евгеньевны

на 2025 – 2026 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

г. Набережные Челны

2025 г.

Цель: Создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи:

1. Формировать грамоту у детей как фундамента к дальнейшему обучению чтению и письму через использование современных методов и приемов.
2. Развивать связную речь и обогащать словарь у воспитанников логогруппы в процессе ознакомления с традициями и культурой народов Татарстана.
3. Организовывать продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников через поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки выполнения
1. Работа с детьми		
<i>Диагностика</i>		
1.1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы с ОНР первого года обучения	01-12.09.
	Промежуточная и итоговая оценочная диагностика воспитанников гр. №2	Декабрь, май
	Диагностика устной речи детей 4-5 летнего возраста ДОУ №74,ДОУ№79,ДОУ №93,ДОУ №67 и направление их на ГПМПК	Октябрь
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
	Групповые ООД по формированию грамматического строя речи, по формированию навыкам связной речи и по овладению элементам грамоты	По плану
	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
	Индивидуальная работа с детьми с повышенным уровнем способностей (подготовка детей к конкурсам различного уровня, праздникам и развлечениям)	Ежедневно
2. Работа с родителями		
	Стендовые консультации для родителей логопедической группы №2 с ОНР первого года обучения	В течение года
	Индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, сведений о ребенке, семье)	Сентябрь
	Индивидуальные консультации для родителей логопедической группы (освещение процесса коррекционной работы; рекомендации по	В течение года

	оптимизации процесса обучения)	
	<u>Родительские собрания:</u> «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения». Знакомство с результатами обследования детей. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год»; «Итоги работы с детьми за первое полугодие: чего добились; над, чем необходимо работать»; «Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец учебного года. Рекомендации по речевому развитию на летний период».	сентябрь декабрь май
	<u>Консультации:</u> «Артикуляционная гимнастика дома» «Развитие связной речи у детей с ОНР» «Формирование фонематических процессов, как основы грамотности»	октябрь декабрь март
	Проведение открытого итогового занятия для родителей	Апрель
3. Работа с педагогами		
	Проведение заседания «Круглого стола»: - Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом устной речи детей №2; - Подведение итогов результативности коррекционно-логопедической работ за 1 полугодие обучения; - Результаты коррекционно-воспитательной работы за учебный год	Сентябрь, декабрь, май
	Задания по закреплению речевых навыков, усвоенных детьми на логопедической образовательной деятельности	Ежедневно
	Совещания при заведующем «Результаты диагностики»	Сентябрь, май
	Консультации для педагогов: «Организация и содержание коррекционной работы воспитателя в группе для детей с ОНР» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах логопедической группы» «Развитие связной речи и обогащение словаря в процессе ознакомления детей с традициями и культурой народов Татарстана»	Октябрь, январь, март
	<u>Педсовет №5</u> «Проблемно-ориентированный анализ проделанной работы учителем-логопедом за	Май

	учебный год в группе с ОНР»		
	Участие в работе ППк ДОУ	Октябрь, январь, апрель	
4. Организационно-методическая работа			
	Реализация рабочей программы работы с детьми с ОНР	В течение года	
	Ведение отчетной документации учителя-логопеда	Ежедневно	
	Заполнение речевых карт; составление индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником на учебный год	01-12.09.	
	Подготовка материала к коррекционно-развивающим занятиям	Ежедневно	
	Подготовка консультационного материала	В течение года	
	Участие в МО, семинарах, конкурсах городского, зонального, республиканского уровней	В течение года	
	Работа по теме самообразования «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	В течение года	
	Работа по оснащению РППС логопедического кабинета: • Приобретение методической литературы • Приобретение дидактического материала и картинного материала для речевого развития детей • Изготовление дидактических пособий для развития речи	В течение года	
Взаимосвязь с социумом			
	Совместная работа с СОШ №22	Участие в совместных круглых столах с учителями СОШ № 22	В течение года
	Центр психолого-медико-социального сопровождения №85	Прохождение ПМПК особой категории тетей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	В течение года

4.2	Анализ творческих работ детей, выполненных в ходе образовательной деятельности	Сектор	Детский сад (индивидуальный)
4.3	Привлечение родителей и организации в образовательный процесс, участие в различных мероприятиях по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народа РФ	Целевая группа ДОУ	Воспитатель (индивидуальный)
4.4	Анализ работы с родителями	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
4.5	Анализ работы с родителями (индивидуальный анализ)	По плану ДОУ	Воспитатель (индивидуальный)
4.6	Материалы работы с родителями, материалы по работе с родителями	В течение года	Воспитатель (индивидуальный)
4.7	Консультации: 1. «Игры и занятия для развития речи детей» 2. «Игры и занятия для развития речи детей» 3. «Игры и занятия для развития речи детей» Для родителей: 1. «Игры и занятия для развития речи детей» 2. «Игры и занятия для развития речи детей»	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
4.8	Выступления на родительских собраниях: 1. «Обучение ребенка чтению в семье» 2. «Обучение ребенка чтению в семье»	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
5	Максимальное участие в образовательном процессе	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
5.1	Участие в образовательном процессе	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
5.2	Участие в образовательном процессе	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
5.3	Участие в образовательном процессе	Информация	Воспитатель (индивидуальный)
5.4	Участие в образовательном процессе	Информация	Воспитатель (индивидуальный)



Протвержено, прошито и скреплено печатью
 5 () страниц
 Заведующий МБДОУ «Детский сад
 комбинированного вида № 74 «Айсылу»
 А. Д. Даурова